

UP 137 : Savoir lire, savoir écouter : deux compétences complémentaires à développer de la maternelle au 1^{er} cycle du secondaire

Formateurs :

Francis Hermal, inspecteur de l'enseignement

Albert Leroy, HENAC

Bernadette Remy, inspectrice de l'enseignement

Objectifs	La formation a pour objectif de développer les capacités des enseignants à élaborer des séquences d'apprentissage de lecture/écoute.
Public cible :	Enseignants du niveau fondamental et DI secondaire (5-14 ans)
Contenus/ Moyens :	<p>-Par <i>séquence didactique de lecture/écoute</i> (cf. évaluation ci-dessous) on entend une suite d'activités d'apprentissage de la lecture ou de l'écoute d'un genre d'un texte, articulant des pratiques globales en contexte (dites fonctionnelles) avec des pratiques ponctuelles plus ou moins décontextualisées (dites de structuration).</p> <p>En ce qui concerne l'apprentissage de la lecture, l'accent sera mis sur les stratégies de lecture à développer.</p> <p>-La structure générale sera la suivante : contexte de la séquence, choix d'un genre de texte ; analyse détaillée du genre en question ; activité de lecture/écoute en contexte ; évaluation formative des « productions » d'élèves ; activités de structuration adaptées aux compétences/lacunes observées ; nouvelle activité de lecture en contexte ; évaluation</p> <p>Alternance d'apports théoriques issus de la recherche dans le domaine de la psycholinguistique, de la psychologie de l'enfant et de l'apprentissage ainsi que d'élaboration de séquences didactiques.</p>
Evaluation :	-L'évaluation de cette UP portera, pour l'essentiel, sur le compte-rendu de la mise en œuvre d'une <i>séquence didactique de lecture ou d'écoute</i> auprès d'élèves de l'enseignement fondamental, cohérente avec les directives des Socles de compétences et les orientations définies au cours de la formation.

N.B. Ce module sera organisé à Mariembourg (Maison du Gouverneur) pour autant qu'un minimum de 10 participants y soient inscrits.